



珠海市理工职业技术学校
Zhuhai Vocational School of Polytechnic

**计算机应用专业
人才培养方案（2026 级）**

2026 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 2 -
(一) 公共基础课程	- 4 -
(二) 专业(技能)课程	- 6 -
七、教学进程总体安排	- 6 -
八、实施保障	- 8 -
(一) 师资队伍	- 10 -
(二) 教学设施	- 10 -
(三) 教学资源	- 12 -
(四) 教学方法	- 13 -
(五) 学习评价	- 14 -
(六) 质量管理	- 14 -
九、毕业要求	- 16 -
十、附录	- 16 -

计算机应用专业人才培养方案

适用对象：2026 级计算机应用专业学生（斗门校区）

制定者：陈思敏

参与者：张敬辉、郑承权、陈思敏、赵建林

核准者：张敬辉、丛桂林

审核者：方芳

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）、互联网和相关服务（64）；部分地区也提及计算机服务业（61）等
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、计算机操作员（3-01-02-05）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）等
主要岗位（群）或技术领域	计算机操作员、计算机硬件维护、网页设计制作、视频编辑与制作、程序设计、网络管理与维护、办公自动化、



	数据处理等
职业类证书	计算机维修工 其他证书：全国计算机等级证书(一级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，具备良好的人文素养、科学素养、数字素养和职业道德，拥有爱岗敬业的职业精神与精益求精的工匠精神，掌握扎实的文化基础知识以及计算机应用专业知识和技术技能，具备职业综合素质与行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业，可从事办公自动化应用、程序设计、数据采集与分析、网络建设与运维、信息系统运行维护、平面设计、数字影音制作、计算机及相关设备销售与技术支持等工作的技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生在知识、能力、素质方面得到全面提升，夯实科学文化知识与专业类通用技术技能根基，掌握并实际运用岗位（群）所需的专业技能，达成德智体美劳全面发展，总体需满足以下要求：

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，拥有坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具备爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则与行为规范，拥有



社会责任感和担当意识；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展所必需的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具备良好的人文素养与科学素养，拥有职业生涯规划能力；

4. 具备良好的语言表达、文字表达、沟通合作能力，具有较强的集体观念和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业进行运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具备适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

6. 掌握计算机组成原理、计算机网络技术、程序设计基础和数据库技术方面的专业基础理论知识；

7. 掌握操作系统基本应用、常用办公软件高级应用、Web 前端开发技术和数字媒体处理技术方面的专业基础知识；

8. 掌握计算机软硬件系统的组装与调试技能，具备常用维护工具、检测软件和网络诊断仪器仪表的使用能力；

9. 掌握计算机操作系统安装与维护、常用应用程序的部署与配置、计算机及外设的日常维护与故障处理等技能，具备办公自动化系统应用、小型网络搭建与维护、数据处理与分析等典型应用能力或实践能力。

10. 具备终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动、卫生和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至



少 1 项艺术特长或爱好;

13. 树立正确的劳动观念, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。通过学习, 使学生认知马克思主义中国化时代化的最新成果, 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点, 理解中国特色社会主义的发展历程和开创意义, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 提升思想政治觉悟和道德修养, 增强社会责任感。	180
2	语文	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 指导学生学习必需的语文基础知识, 掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力, 具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力, 以及根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。	216
3	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设, 注重培养学生基本运算、空间想象、数形结合、逻辑思维等在本专业中的应用能力, 使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。	216
4	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设, 培养学生在日常英语场景下的听说读写能力, 并使学生获得一定的自学能力。注重培养学生英语四项能力等在职场中的应用能力。	216
5	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设, 注重学生的特性与体育特长的发展, 培养自主锻炼、自我保健和自我调控意识, 全面提高身心素质和社会适应能力。	180



6	公共艺术 (音乐)	本课程依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，旨在通过音乐作品赏析和音乐实践活动，帮助学生学习音乐知识，训练歌唱技能，参与音乐活动，提高文化艺术品位和音乐核心素养。音乐鉴赏与实践的教学不同于以往的音乐教学，教学重点不仅在于音乐基础知识和基本技能，更在于培养学生对音乐的感受、兴趣、鉴赏和参与音乐活动，因此音乐鉴赏与实践教学必须坚持以学生为中心，组织学生认真欣赏经典音乐作品，积极参与音乐实践活动，提高审美情趣和音乐实践能力。	18
7	心理健康	本课程依据《中等职业学校心理健康课程标准》开设。本课程旨在帮助学生学习心理健康常识、压力管理技巧和职业规划与发展知识，以促进个人心理健康和职场适应能力的提升。通过教学案例、角色扮演和心理辅导方式，学生将培养自我认知和情绪管理能力，以及制定明确的职业目标和规划。	18
8	信息技术	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过学习，使学生掌握信息技术基础知识与基本操作技能，能够熟练运用常用办公软件进行文字处理、数据处理和演示文稿制作，掌握网络搜索与信息甄别、数字化工具使用的方法，提升信息安全防护意识与数字素养，能够将信息技术应用于专业学习和日常工作生活中，适应数字化学习与工作的基本需求。	126
9	人工智能基础	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过学习，培养学生的人工智能基础知识与应用能力。使学生了解人工智能的发展历程与基本概念，熟悉图像识别、自然语言处理等常见人工智能应用场景的基础原理，能够体验并操作简单的人工智能应用工具，初步形成对人工智能技术应用的认知，提升学生适应智能时代发展的数字素养与创新意识。	18
10	历史	本课程依据《中等职业学校历史课程标准》开设。通过学习，使学生掌握中国史、世界史基础知识，了解人类社会发展的基本脉络和重要历史事件、人物，认识历史发展规律，增强历史认同感和家国情怀，提升人文素养与历史思维能力。 108	36



(二) 专业（技能）课程

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、和实训实习课，以及专业拓展课。

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	计算机平面设计 (AI)	本课程旨在帮助学生了解 Illustrator 软件的基本操作技能，掌握基本工具及相关图形设计与动漫插画设计的方法。通过上机实践，加深对软件的理解，提升综合运用能力。通过学习，培养学生的商业图形设计理念和实战能力，提高软件使用技巧，达到职业设计水平。	108
2	计算机网络操作系统	本课程旨在帮助学生构建、管理和维护计算机网络，掌握网络资源与应用服务的分配、协调与安全管理方法。通过学习，培养学生具备运行、管理和维护基于 Windows 的网络系统的技能。	36
3	三维设计软件应用基础 (3DsMAX)	本课程旨在帮助学生掌握 3DMAX 软件的主要功能和操作技巧，熟练创建基本几何体、二维图形、三维图形及复合图形。通过学习，培养学生具备影视制作、广告与多媒体制作等领域的三维建模与动画制作基础能力，能独立完成完整的简单动画作品。	108
4	程序设计 (Python)	本课程旨在帮助学生了解数据分析处理编程语言，掌握编程基本技能，学会抽象分析问题和设计算法。通过学习，培养学生具备编程实现、排错及解决本专业与日常生活中数据处理问题的能力。	72
5	影视后期制作 (AE)	本课程旨在帮助学生系统学习 After Effects 的入门知识、图层、蒙版、时间轴、文字、效果、跟踪与表达式、抠像、声音、三维合成及渲染输出等内容。通过学习，培养学生具备影视后期制作的专业技能和综合应用能力。	72

2. 专业核心课

序号	专业选修课 课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	计算机辅助设计	本课程旨在帮助学生掌握 AutoCAD 软件的基本功	144



	(CAD)	能，具备识图、绘图及图纸技术要求的分析处理能力。通过学习，培养学生成为中级技术应用型人才所需的计算机辅助设计能力。	
2	网页设计与制	本课程旨在帮助学生系统学习 PHP 语法基础、函数、数组、错误处理、前后端数据交互、MySQL 操作、正则表达式、文件与图像操作、面向对象编程等内容。通过学习，培养学生的 Web 开发与数据库应用能力。	72
3	计算机图形图像处理 (PS)	本课程旨在帮助学生掌握 Photoshop 软件的基本操作，包括图像色彩与色调调整、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等工具的使用。通过学习，培养学生的平面图形图像处理能力、艺术设计思维及创意表达能力。	72
4	计算机网络系统	本课程旨在帮助学生系统学习计算机网络基础、局域网体系结构、互联协议与设备、服务、设计与管理、网络安全、接入技术、VPN 及 IP over ATM 等内容。通过学习，培养学生的网络管理与应用技能，成为技术应用型人才。	72
5	计算机组装与维护	本课程旨在帮助学生识别、安装和维护计算机主要配件，学习硬件调试、操作系统安装、常用工具软件使用及常见故障维修。通过学习，培养学生的计算机硬件组装与系统维护能力。	72
6	多媒体制作 (Pr)	本课程旨在帮助学生了解 Premiere 软件的基本操作和影视后期处理方法，掌握素材采集与处理、转场、特效、字幕、音乐添加等技能。通过学习，培养学生独立制作多种类型视频作品的编辑能力。	72
7	数据库应用基础	本课程旨在帮助学生了解数据库技术的发展与应用状况，掌握数据库系统的基本概念、分析方法及开发过程。通过学习，培养学生具备数据库应用系统开发与数据分析的基础能力。	72
8	计算机编程基础 (VB)	本课程旨在帮助学生掌握编程语言的基本语法规则和结构化程序设计方法。通过学习，培养学生编写简单程序的能力，为进一步学习其他编程语言打下坚实基础。	72
9	网页前端开发技术	本课程旨在帮助学生系统学习 HTML、CSS、JavaScript 三大前端要素，掌握网站性能优化、工具辅助开发、代码可维护性、组件易用性等知识。通过学习，培养学生具备前端开发与优化能力。	72



10	网页前端开发技术（综合案例）	本课程旨在通过综合案例，帮助学生灵活运用 HTML、CSS、JavaScript 及前端优化等知识技能。通过学习，培养学生代码维护、组件设计及浏览器兼容处理等综合前端开发能力。	72
11	UI 界面设计	本课程旨在帮助学生系统学习 UI 设计基础、用户研究、界面设计流程与方法。通过学习，培养学生制作具有创意和视觉冲击力的 UI 设计作品的的能力。	72
12	动画设计软件应用	本课程旨在帮助学生掌握主流二维动画制作工具的操作，熟悉逐帧、渐变、引导、遮罩等动画类型，掌握音频、视频导入与编辑、场景与角色制作、配音、输出等技能。通过学习，培养学生完整的二维动画制作能力。	72

3. 专业拓展课

根据专业需要和学生兴趣、爱好，确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。

序号	专业选修课 课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	计算机一级 考证辅导	本课程旨在帮助学生熟练掌握操作系统、文字处理（Word）、电子表格（Excel）、演示文稿（PPT）及计算机网络基础应用。通过学习，培养学生的办公自动化应用能力及良好的动手与问题解决能力，助力通过全国计算机一级等级考试。	18
2	书法	本课程旨在帮助学生系统学习楷书、行书、钢笔书法及篆隶草书等基础知识，掌握多种书体的临习与创作方法。通过学习，培养学生的书法审美能力与实践书写技能。	36

七、教学进程总体安排

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			各学期教学周数 与周学时安排						考核评价方式	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
									18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础	必修课		思想政治	理论	10	180	180	0	2	2	2	2	2		考查	
			语文	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试	



课			数学	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试		
			英语	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试		
			信息技术	理论+实践	7	126	72	36	4	3					考试		
			人工智能基础	理论+实践	1	18	9	9		1					考查		
			体育与健康	理论+实践	10	180	36	144	2	2	2	2	2		考查		
			艺术（音乐鉴赏与实践）	理论+实践	1	18	9	9	1						考查		
			历史	理论	2	36	36	0	1	1					考查		
		小计（占总学时 30.4%）				67	1206	990	198	16	18	10	13	10	0		
	限定选修课		心理健康	理论	1	18	18	0		1						考查	
			劳动教育	实践	0	0	0	0			0	0				考查	课后安排
		小计（占总学时 0.6%）				1	18	18	0	0	1	0	0	0	0		
	公共选修课																
		小计（占总学时 0%）				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	合计（占总学时 31%）				68	1224	1008	198	16	19	10	13	10	0			
专业技能课	专业群平台课		计算机平面设计(AI)	实践	6	108	0	108	4	2					考查		
			计算机网络操作系统	实践	2	36	0	36			2				考试		
			三维设计软件应用（3DMAX）基础	实践	6	108	0	108				4	2		考查		
			python 程序设计	实践	4	72	0	72					4		考查		
			影视后期制作（AE）	实践	4	72	0	72					4		考查		
		小计（占总学时 14.9%）				22	396	0	396	4	2	2	4	10	0		
	专业核心课		计算机辅助设计（CAD）	实践	8	144	0	144	4	4						考查	
			网页设计与制作	实践	4	72	0	72	4							考查	
			图形图像处理(PS)	实践	4	72	0	72		4						考查	
			计算机网络技术基础	实践	4	72	0	72				4				考查	
			计算机组装与维护	实践	4	72	0	72				4				考试	
			多媒体制作（PR）	实践	4	72	0	72			4					考查	
			数据库应用基础	实践	4	72	0	72			4					考查	
			计算机编程基础（VB）	实践	4	72	0	72			4					考查	
			网页前端开发技术	实践	8	144	0	144			4	4				考查	
			UI 界面设计	实践	4	72	0	72					4			考查	



		动画设计软件应用	实践	4	72	0	72					4		考查	
		小计（占总学时 29.9%）		52	936	0	936	8	8	16	12	8	0		
专业限选课															
		小计（占总学时 0%）		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
专业选修课		计算机一级考证辅导（选修）	实践	1	18	0	18			1				考查	
		书法（选修）	实践	2	36	0	36	1				1		考查	
		小计（占总学时 7.5%）		3	54	0	54	1	0	1	0	1	0		
综合实训课		岗位实习（含毕业设计）	实践	29	522	0	522						29	考查	
		小计（占总学时 16.7%）		29	522	0	522	0	0	0	0	0	29		
		合计（占总学时 69%）		174	3132	1008	2106	29	29	29	29	29	29		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

专业带头人陈思敏老师对计算机应用在行业、产业的发展现状和最新技术十分了解，曾荣获全国中小学校优质课课件评选二等奖、广东省职业教育教案设计大赛二等奖、广东省“超星杯”微课设计及教学应用交流活动二等奖，珠海市青年教师教学能力大赛二等奖，曾主持或参与多项省、市级教育教学课题研究。

2. 专任教师要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 11 人，其中专任教师本科以上学历占比 100%，高级讲师 9 人，双师型教师 80%。

3. 专任教师培养



学校通过委托高等院校、行业企业培训机构及企业等加强对计算机科学与技术专业教师的培训和培养工作,进一步提升教师计算机网络技术技术水平和教学能力,每学年持续开展企业专家进课堂等教学活动。

(二) 教学设施

校内实训实习具备综合布线设计与施工、信息安全技术、网络设备安装与调试、计算机组装与维修、程序设计、网页设计与制作、网络操作系统、图形图像处理、数据库应用、动画设计、信息技术,主要设施设备及数量见下表:

序号	实训室名称	主要设施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量(台/套)		
1	计算机通用实训室	学生用台式电脑	50	具备计算机基本操作、软件安装与使用、办公软件综合应用、信息化文档处理及网络基础应用能力。	信息技术
		教师用台式电脑	1		高级办公软件应用
		师生用电脑桌椅	51		程序设计基础
		千兆交换机	2		网页设计与制作
		投影仪	1		
		幕布	1		
		常用教学软件	51		
2	计算机网络实训室	学生用台式电脑	50	具备网络协议分析、网络基本配置、网络服务搭建、网络管理及网络故障排查能力。	计算机网络技术基础
		教师用台式电脑	1		网络操作系统
		师生用电脑桌椅	51		网络设备安装与调试
		千兆交换机	2		信息安全技术
		投影仪	1		动态网页
		幕布	1		
		网络教学软件	51		
3	平面设计实训室	学生用台式电脑	50	具备图形图像处理、平面设计创意、排版设计、视觉传达及数字媒体制作能力。	图形图像处理
		教师用台式电脑	1		网页设计与制作
		师生用电脑桌椅	51		动画设计软件应用
		千兆交换机	2		
		投影仪	1		
		幕布	1		



序号	实训室名称	主要设施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量(台/套)		
		平面设计教学软件	51		
4	多媒体技术实训室设计实训室	学生用台式电脑	50	具备音视频采集与编辑、多媒体素材处理、动画制作、交互式媒体设计与发布能力。	动画设计软件应用
		教师用台式电脑	1		多媒体技术(PR)
		师生用电脑桌椅	51		
		千兆交换机	2		网页前端项目实训
		投影仪	1		
		幕布	1		
		多媒体教学软件	51		
5	网络综合布线技术实训室	开放式机架	8	具备综合布线系统设计、施工、测试与验收能力,掌握线缆端接、配线架安装、光纤熔接及链路故障排查技能。	综合布线设计与施工
		网络配线架	50		CAD 网络工程制图
		语音配线架	50		
		实训模拟墙	6		计算机网络技术基础
		交换机	50		
		FLUKE 测试仪	1		
		光纤熔接机	1		
		计算机	7		
		各类管线器材	若干		
6	网络设备配置与维护实训室	学生用计算机	50	具备网络设备(路由器、交换机、防火墙、无线设备)安装、配置、调试与排错能力,能够组建与管理中小型企业网络。	计算机网络技术基础
		路由器	25		网络操作系统
		二层、三层交换机	50		
		防火墙	8		网络设备安装与调试
		无线路由器	8		
		无线接入点(AP)	20		信息安全技术
7	计算机组装与维修实训室	计算机	30	具备计算机硬件选型、组装、系统安装与优化、常见软硬件故障诊断与维修能力。	计算机组装与维护
		硬件辅助检测设备	15		计算机网络技术基础
		软件工具	30		
		维修工具	30		

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求



依据本专业的培养目标，结合课程教学实际需求合理选配教材，公共基础课程选用教育部或广东省教育厅审定的规划教材，专业技能课程选用职业教育国家规划教材，优先选用近三年出版的新教材，核心课程应按照课程模块建设配套的数字化资源，包括课件、微课、案例、习题、实训项目库等，资源类型丰富、开放共享，能够满足教师教学和学生自主学习的需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：计算机应用技术、计算机网络技术、图形图像处理、程序设计、多媒体制作、人工智能应用等相关领域的技术手册、专业著作、行业标准，以及职业技能等级考核参考资料，能够覆盖专业核心课程的知识拓展需求，满足师生查询行业前沿动态、深化专业知识学习的需要；同时配备一定数量的人文社科类通用图书，满足学生综合素养提升的阅读需求。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设了“计算机应用教学资源库”、在泛雅网络教学平台建设了《WPS 高级应用》、《Premiere 案例教程》、《AutoCAD 基础》、《程序设计基础》、《网面前端项目实训》等线上精品课，配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

课程在教学过程中充分体现了工学结合、项目驱动的教学方法。在教学过程中考虑到学生的个体差异，要加强对差生的辅导以及对优生的指

导。教师采用了灵活多样的教学方法，因材施教。采用过程和终结想结合的考核方法。

具体包括：启发式教学法、讨论研究式教学法、多媒体教学法、现场教学法、实物教学法、案例教学法等。激发学生的学习兴趣 and 求知欲，以增进学习效果，提高学习质量。

结合信息化教学模式，尽可能采用混合式教学模式，鼓励学生展现个人个性，开发学生的创新能力，将知识转化为能力，支持学生自主开展实验创新制作。建立课内学习与课外学习紧密结合的教学方式，将课外学习项目，与实验室开放相结合，与学习任务相结合。以实验促进理论知识的消化吸收，以理论引导学生实践能力的提高。

（五）学习评价

1. 公共基础课

语文、数学、英语学科以校内笔试统考进行学习评价，其他公共基础课以考查为主，方式可以选择试卷及其他灵活的方式，以反应学生的实际应用能力。

2. 专业基础课、专业课程评价标准

教学评价体现了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

（1）专业基础课程评价标准

专业基础课程是专业课程的根基，万丈高楼平地起，只有基础扎实，才能立专业学习于不败。专业基础课程主要偏向理论知识，因此其考核重点是考查学生对理论知识的掌握程度，并且在学生成绩评定中注重学生的学习过程，因此学生成绩评定原则为：过程考核占 40%，期中、期末终结性考核占 60%。

过程考核的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性考核的方式：笔试、实操考核。

（2）专业课程评价标准

专业课程是学生学习专业知识和专门技能的课程。专业课的任务是使学生掌握必要的专业基础知识和专业技能，了解本专业的前沿科学技术和发展趋势，培养分析解决本专业范围内一般实际问题的能力。

由于本专业为偏技能型专业，要求学生掌握较扎实的专业理论知识和技能知识，为日后自学新知识、新技术奠定较好的基础，以及具有较强的职业发展后劲，理论笔试与技能实践并重，重点考查学生掌握专业技术的情况，以及对专业技能的掌握能力。学生成绩评定原则为：过程考核占 40%，终结性考核占 60%。

过程评价的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性评价的方式：多种考核方式的综合评价，如笔试、大型作业、作品制作、小论文、答辩等，充分反映了学生对专业基础知识的理解能力以及专业技能的掌握程度。

（六）质量管理

1. 学校建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡堂、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，三年制毕业总学分为 175 学分（含军训 1 分），取得一个以上专业相关技能证书，操行评定合格者准予毕业。

十、附录



专业技能图谱

序号	工作岗位	岗位任务	核心技能点	知识点	对应课程名称
1	1. 办公自动化专员	1. 文档处理与排版	熟练使用文字处理软件进行文档编辑与排版	文档格式设置、样式应用、目录生成、邮件合并	高级办公软件应用、信息技术
2		2. 数据统计与分析	能够运用电子表格进行数据录入、计算与图表制作	公式与函数使用、数据排序与筛选、分类汇总、数据透视表	高级办公软件应用、信息技术
3		3. 演示文稿制作	能够制作结构清晰、美观大方的演示文稿	幻灯片版式设计、动画效果设置、母版应用、演示技巧	高级办公软件应用、信息技术
4		4. 办公设备使用与维护	能够熟练操作打印机、复印机、扫描仪等办公设备并进行日常维护	设备操作规程、耗材更换、常见故障判断与排除	计算机组装与维护
5		5. AI 辅助办公应用	能够运用 AI 工具辅助文字撰写、数据分析和演示制作	AI 写作工具使用、AI 数据整理、AI 辅助生成 PPT	信息技术、人工智能基础
6	2. 平面设计员	1. 图形图像基础处理	能够运用图像处理软件进行图片裁剪、调色、修复等基础操作	图层概念、选区工具、色彩调整、蒙版基础	图形图像处理 (PS)
7		2. 图形图像高级处理	能够完成图片合成、特效制作、海报设计等高级处理任务	通道应用、滤镜效果、图层样式、高级合成技术	图形图像处理 (PS)
8		3. 矢量图形绘制	能够运用矢量绘图软件进行 Logo、图标、插画等设计	钢笔工具使用、路径编辑、色彩填充、图形组合	计算机平面设计 (AI)
9		4. 界面视觉设计	能够完成软件界面、网页界面的视觉设计	界面布局原则、色彩搭配规范、图标设计	UI 界面设计



			觉设计工作	计、切图标注	
10		5. AI 辅助设计	能够运用 AI 绘画工具辅助生成设计素材和创意方案	AI 图像生成工具使用、提示词工程、设计素材智能处理	人工智能基础、UI 界面设计
11	3. 网页设计与制作员	1. 网页结构与搭建	能够运用 HTML 语言搭建网页基本结构	HTML 标签、网页骨架、语义化标签、表单元素	网页设计与制作
12		2. 网页样式设计	能够运用 CSS 进行网页样式设计与布局	CSS 选择器、盒模型、浮动与定位、响应式布局	网页设计与制作
13		3. 网页交互实现	能够运用 JavaScript 实现网页基本交互效果	变量与函数、事件处理、DOM 操作、表单验证	网页前端开发技术
14		4. 移动端网页适配	能够开发适配不同移动设备的 Web 页面	视口设置、弹性布局、媒体查询、移动端适配方案	网页前端开发技术
15		5. 前端开发工具使用	能够运用开发工具进行代码编写、调试和版本管理	VS Code 使用、浏览器开发者工具、Git 基础操作	网页前端开发技术
16	4. 网络管理员	1. 计算机网络基础配置	能够完成 IP 地址配置、网络连通性测试等基础网络操作	OSI 模型、TCP/IP 协议、IP 地址与子网掩码、常用网络命令	计算机网络技术
17		2. 网络操作系统管理	能够进行 Windows Server 等网络操作系统的安装与基本配置	用户与组管理、文件共享设置、磁盘管理、系统备份与恢复	计算机网络操作系统
18		3. 小型网络组建与维护	能够完成小型局域网的组建、交换机与路由器的基本配置	局域网技术、VLAN 划分、静态路由、无线网络配置	计算机网络技术
19		4. 网络故障排查	能够运用工具和方法排查常见网络故障	网络故障分类、ping/tracert 等命令使用、抓包分析基础	计算机网络技术、计算机网络操作系统



20	5. 计算机维护员	1. 计算机硬件识别与选型	能够识别计算机主要硬件部件并依据需求进行选型	CPU、内存、主板、硬盘、电源等硬件参数与性能	计算机组装与维护
21		2. 计算机组装与调试	能够独立完成计算机硬件组装与系统调试	硬件安装步骤、跳线设置、BIOS 设置、启动顺序调整	计算机组装与维护
22		3. 操作系统与驱动安装	能够完成 Windows 操作系统及硬件驱动的安装与配置	系统安装方法、驱动安装顺序、系统激活与优化	计算机组装与维护
23		4. 常见故障诊断与排除	能够诊断并排除计算机常见软硬件故障	故障诊断流程、报警声识别、蓝屏分析、启动故障修复	计算机组装与维护
24	6. 信息管理员	1. 数据库基础操作	能够完成数据库的创建、表的建立与数据的增删改查	数据类型、主键与外键、INSERT/UPDATE/DELETE/SELECT 语句	数据库应用基础
25		2. 数据查询与管理	能够编写多表连接查询、条件查询等 SQL 语句进行数据管理	条件查询 (WHERE)、排序 (ORDER BY)、分组 (GROUP BY)、连接查询 (JOIN)	数据库应用基础
26		3. 小型信息系统维护	能够参与小型信息系统的日常运行维护工作	系统功能测试、数据备份与恢复、用户权限管理	数据库应用基础
27	7. 数字媒体制作员	1. 视频剪辑基础	能够运用视频编辑软件进行素材剪辑、转场添加、字幕制作	时间线编辑、剪切与拼接、转场效果、字幕添加	多媒体制作 (PR)
28		2. 视频特效制作	能够运用后期合成软件制作视频特效和动态图形	图层动画、关键帧设置、遮罩与跟踪、特效插件应用	影视后期制作 (AE)
29		3. 三维模型基础	能够运用三维软件进行基础模型创建和材质贴图	基本体建模、修改器使用、材质编辑器、灯光设置	三维设计软件应用 (3DMAX) 基础



30		4. 三维动画与渲染	能够制作简单的三维动画并完成渲染输出	关键帧动画、路径动画、摄像机动画、渲染设置	三维设计软件应用 (3DMAX) 基础
31	8. 初级程序员	1. 程序设计基础	能够运用编程语言进行顺序、分支、循环结构的程序设计	变量与数据类型、运算符与表达式、流程控制语句	Python 程序设计、计算机编程基础 (VB)
32		2. 函数与模块化编程	能够使用函数进行模块化程序设计	函数定义与调用、参数传递、返回值、变量作用域	Python 程序设计
33		3. 简单应用程序开发	能够开发面向特定问题的小型应用程序	用户界面设计、事件驱动编程、文件读写操作	计算机编程基础 (VB)、Python 程序设计
34	9. 计算机辅助设计员	1. 二维图形绘制	能够运用 CAD 软件进行二维图形绘制与编辑	绘图命令使用、修改命令使用、图层管理、尺寸标注	计算机辅助设计 (CAD)
35		2. 工程图输出	能够完成工程图纸的布局设置与打印输出	模型空间与图纸空间、视口设置、打印样式、输出格式	计算机辅助设计 (CAD)