



珠海市理工职业技术学校
Zhuhai Vocational School of Polytechnic

计算机应用(中本贯通)专业 人才培养方案 (2026 级)

2026 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 2 -
(一) 公共基础课程	- 4 -
(二) 专业(技能)课程	- 7 -
七、教学进程总体安排	- 7 -
八、实施保障	- 12 -
(一) 师资队伍	- 12 -
(二) 教学设施	- 12 -
(三) 教学资源	- 15 -
(四) 教学方法	- 15 -
(五) 学习评价	- 16 -
(六) 质量管理	- 17 -
九、毕业要求	- 18 -
十、附录	- 19 -

计算机应用专业（中本贯通）人才培养方案

适用对象：2026 级计算机应用（中本贯通）专业学生（斗门校区）

制定者：张敬辉、陈思敏

参与者：丛桂林、刘付建新、李宏业、陈伟业

核准者：张敬辉、丛桂林

审核者：方芳

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）、互联网和相关服务（64）；部分地区也提及计算机服务业（61）等
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、计算机操作员（3-01-02-05）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）等
主要岗位（群）或技术领域	计算机操作员、计算机硬件维护、网页设计制作、视频编辑与制作、程序设计、网络管理与维护、办公自动化、



	数据处理等
职业类证书	计算机维修工 其他证书：全国计算机等级证书（一级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，具备良好的人文素养、科学素养、数字素养和职业道德，拥有爱岗敬业的职业精神与精益求精的工匠精神，掌握扎实的文化基础知识以及计算机应用专业知识和技术技能，具备职业综合素质与行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业，可从事办公自动化应用、程序设计、数据采集与分析、网络建设与运维、信息系统运行维护、平面设计、数字影音制作、计算机及相关设备销售与技术支持等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生在知识、能力、素质方面得到全面提升，夯实科学文化知识与专业类通用技术技能根基，掌握并实际运用岗位（群）所需的专业技能，达成德智体美劳全面发展，总体需满足以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具备坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等方面的知识与技能，具备质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬



业精神，遵守职业道德准则与行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展所必需的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具备扎实的人文素养与科学素养，拥有职业生涯规划能力；

4. 具备良好的语言表达能力、文字表达能力及沟通协作能力，具有较强的集体观念和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以应用；具备一定的国际视野和跨文化交流能力；

5. 中职阶段扎实掌握基础数学、统计初步与逻辑运算；本科阶段系统掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计，形成支撑大数据建模与算法优化的严密数理思维。

6. 中职阶段理解数据库基本原理，能熟练完成数据采集、清洗、标注与基础可视化任务；本科阶段精通分布式系统原理，掌握从数据湖、数据仓库到实时流处理的全链路数据平台架构设计与开发。

7. 中职阶段掌握基础数据分析方法，能使用工具完成描述性统计与报表生成；本科阶段掌握机器学习、深度学习核心算法，能针对金融风控、用户画像等复杂场景完成数据挖掘、特征工程与模型构建、评估及部署。

8. 具备运用理论知识开展实践和操作服务的能力，形成职业岗位所需的业务技能，取得相应技能证书、“1+X”职业技能等级证书。

9. 掌握信息技术基础知识，具备适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

10. 具备较强的数据科学与大数据系统分析和设计方法运用能力，具备较强的研究开发工程项目实践能力，初步具备开发工程项目的实践能

力，能综合运用专业知识解决复杂工程问题。

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具备批判性思维、创新思维和创业意识，具有较强的分析问题与解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家中职生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必要的美育知识，具有一定文化修养与审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治 （中国特色社会主义）	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过了解中国特色社会主义的创立、发展和完善，了解中国特色社会主义的经济、政治、文化、社会建设与生态文明建设，帮助学生坚定四个自信和坚持社会主义核心价值观，树立远大的志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩的人生。	36



2	思想政治 (心理健康与职业生涯)	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,帮助学生了解心理健康的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系,学会合作与竞争,培养职业兴趣,提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力;培养学生通过教学有针对性使学生了解、掌握如何就业、择业、甚至创业的技巧的应用能力。	36
3	思想政治 (哲学与人生)	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,主要介绍马克思主义哲学的基本观点,帮助学生初步形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学的世 界观、人生观和价值观,逐步提高参加社会实践的能力,形成正确的世界观、人生观和价值观。	36
4	思想政治 (职业道德与法治)	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,通过介绍文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,分析礼仪所蕴含的道德意义,提高学生的礼仪修养,帮助学生养成良好的行为习惯;通过讲解宪法、刑法及民法的相关知识,帮助学生确立法制意识,做到依法办事,依法维权。	36
5	语文	本课程依据《中等职业学校语文课程标准》开设,指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力、浅易文言文阅读能力,以及根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流的能力。	216
6	数学	本课程依据《中等职业学校数学课程标准》开设,注重培养学生基本运算、空间想象、数形结合、逻辑思维等在本专业中的应用能力,使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。	216
7	英语	本课程依据《中等职业学校英语课程标准》开设,培养学生在日常英语场景下的听说读写能力,并使 学生获得一定的自学能力。注重培养学生英语四项能力等在职场中的应用能力。	216



8	信息技术	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生能熟练掌握计算机基础知识、常用操作系统和文字处理软件 Word 的使用、计算机网络的基本操作和使用。能获取、整理、加工信息，同时进行网上交互，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	126
9	人工智能基础	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过学习，培养学生的人工智能基础知识与应用能力。	18
10	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	234
11	中国史	本课程依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要包括中国古代史、中国近代史和中国现代史等内容。使学生进一步掌握重要历史事件、历史人物、历史现象、理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。	36
12	世界史	本课程依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要包括世界古代史、世界近代史和世界现代史等内容。使学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络。	36
13	艺术（音乐）	本课程依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，旨在通过音乐作品赏析和音乐实践活动，帮助学生了解音乐知识，训练歌唱技能，参与音乐活动，提高文化艺术品位和音乐核心素养。音乐鉴赏与实践的教学不同于以往的音乐教学，教学重点不仅在于音乐基础知识和基本技能，更在于培养学生对音乐的感受、兴趣、鉴赏和参与音乐活动，因此音乐鉴赏与实践教学必须坚持以学生为中心，组织学生认真欣赏经典音乐作品，积极参与音乐实践活动，提高审美情趣和音乐实践能力。	18
14	艺术（美术）	本课程依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，旨在通过美术作品赏析和美术实践活动，了解一定的美	36



		术知识，掌握美术欣赏的基本方法，依据作品的材质、题材、形式和创作工具、技法等区分判断作品的门类，能在美术欣赏与美术实践探究活动中运用联想和想象，丰富美术形象，增强美术理解能了解中外美术发展史中重要的美术家和他们的代表作品，能运用美术语言和方法描述中外绘画、建筑与雕塑，认识其艺术风格和文化特点，能参与美术活动，运用合适的美术语言或方法表达与交流思想情感，美化生活。	
--	--	--	--

（二）专业（技能）课程

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、和实训实习课，以及专业拓展课。

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	计算机网络技术基础	本课程旨在为学生构建坚实的计算机网络基础认知与实践能力，内容涵盖网络基础、设备操作、协议应用、局域网搭建、互联网接入及网络安全维护等核心模块。通过本课程学习，学生应达到目标：理解网络基础理论，掌握网络组建与配置技能，具备网络运维与排障能力，树立安全与规范意识。	36
2	图形图像处理	本课程主要要求学生熟悉 Photoshop 图像处理的一些基本概念、基本理论和方法；掌握 PhotoShop 的图层、路径、滤镜、通道与蒙版、文字处理、色彩调整等知识；能运用 Photoshop 图像处理的技术方法、思维方式结合具体情况进行平面设计实践，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，具备一定的平面设计能力。	72
3	linux 操作系统	本课程主要要求学生熟悉 Linux 操作系统的基本知识、系统的基本管理和服务器的搭建与维护，Linux 操作系统的基本概念、常用命令、系统管理、服务器配置等知识。	72
4	计算机辅助	本课程主要要求学生了解工程制图的基本知识，理解机	126



	设计 (CAD)	械、建筑等工程制备的业务规范,掌握主流 CAD 软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能。	
5	计算机组装与维护	本课程旨在帮助学生识别、安装和维护计算机主要配件,学习硬件调试、操作系统安装、常用工具软件使用及常见故障维修。通过学习,培养学生的计算机硬件组装与系统维护能力。	72
6	多媒体技术 (PR)	本课程旨在使学生系统掌握使用 Adobe Premiere 进行视频素材采集、剪辑、拼接、转场与特效添加等核心编辑方法,同时了解图像、音频等多媒体素材的采集与处理流程。课程涵盖时间轴编辑、关键帧动画、字幕制作、音频调整与混音、颜色校正与调色、输出格式与压缩编码等实用技能。	54
7	动画设计软件应用	本课程旨在使学生掌握主流二维动画制作工具的基本操作,熟悉逐帧动画、渐变动画、引导动画与遮罩动画的制作方法。通过学习,学生能够独立完成动画编辑,实现音频与视频的导入及剪辑,具备二维场景与角色的设计能力,并能够将场景与角色进行合成,完成动画配音、生成、输出与传输等完整制作流程。课程注重实践操作与综合应用,为学生后续学习和相关岗位工作奠定扎实基础。	54

2. 专业核心课

序号	专业选修课 课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	web 前端开发	本课程旨在培养学生构建现代、规范、交互性网页的核心技能,是成为 Web 全栈工程师或数据可视化工程师的重要基础。主要内容包括: Web 基础与开发环境, HTML5 网页结构搭建, CSS3 样式设计与布局, 响应式网页与前端框架, JavaScript 网页交互编程; 综合项目实践。使学生理解 Web 核心技术原理: 掌握网页开发核心技能, 具备调试与工程化意识, 培养设计思维与规范意识。	144
2	数据库技术应用	本课程主要要求学生掌握对 MySQL 的日常管理和数据维护。对 SQL 标准语句的熟练使用, 主要要求掌握以下内容: 掌握数据主要要求库的创建, 掌握数据库中表的创建, 掌握向表中添加数据代码, 掌握 SQL 查询语句, 掌握数据库	72



		的日常管理与维护。	
3	大数据程序 编程基础 (Python)	本课程主要要求学生掌握利用 Python 进行基础编程和简单数据处理的能力,为后续学习大数据框架与技术栈打下坚实的代码基础。主要要求掌握以下内容:理解面向大数据编程语言 Python 的基础知识,掌握数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制,掌握面向对象程序设计基础知识,掌握文件系统操作、数据库连接和操作的知识和基础技能,能编写简单的大数据采集、预处理、数据可视化的应用程序。	108

3. 专业拓展课

根据专业需要和学生兴趣、爱好,确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。

序号	专业选修课 课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	网络设备安装与调试	本课程旨在帮助学生掌握常见网络设备(如路由器、交换机)的安装、配置与调试方法。通过学习,培养学生网络设备操作与故障排除能力,提升网络工程实践技能。	72
2	UI 界面设计	本课程旨在帮助学生掌握用户界面设计原则、色彩搭配、布局规范及常用设计工具的操作。通过学习,培养学生 UI 界面设计能力与用户体验意识,提升视觉创意表达素养。	72
3	Excel 数据处理与应用	本课程旨在帮助学生掌握 Excel 高级数据处理功能,包括公式与函数、数据排序与筛选、图表制作、数据透视表等。通过学习,培养学生数据整理与分析应用能力,提升办公自动化技能。	54
4	三维设计软件应用	本课程旨在帮助学生掌握主流三维设计软件的基本建模、材质贴图、灯光渲染与动画制作方法。通过学习,培养学生三维模型设计与场景构建能力,提升空间创意表现技能。	36
5	升学辅导 (语文)	本课程旨在帮助学生系统复习语文基础知识,提升阅读理解、写作表达与应试技巧。通过学习,培养学生语文学科综合运用能力和升学考试应对能力,提高升学竞争力。	216



6	升学辅导 (数学)	本课程旨在帮助学生系统复习数学基础知识, 强化解题思路与应试方法。通过学习, 培养学生数学逻辑思维能力和问题分析解决能力, 提升升学考试数学成绩。	216
7	升学辅导 (英语)	本课程旨在帮助学生系统复习英语语言知识, 提升词汇、语法、阅读、写作与听力能力。通过学习, 培养学生英语综合运用能力和升学考试应对能力, 提高英语学科竞争力。	216

七、教学进程总体安排

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			各学期教学周数 与周学时安排						考核评价方式	备注
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
									18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必修课		思想政治 (中国特色社会主义)	理论+实践	2	36	27	9	2						考查	
			思想政治 (心理健康与职业生涯)	理论+实践	2	36	27	9		2					考查	
			思想政治 (哲学与人生)	理论+实践	2	36	27	9			2				考查	
			思想政治 (职业道德与法治)	理论+实践	2	36	27	9				2			考查	
			语文	理论+实践	12	216	180	36	3	3	3	3			考试	
			数学	理论+实践	12	216	180	36	3	3	3	3			考试	
			英语	理论+实践	12	216	180	36	3	3	3	3			考试	
			体育与健康	理论+实践	12	216	36	180	3	3	2	2	2		考试	



专业基础课	信息技术	理论+实践	7	126	36	90	4	3					考试	
		人工智能基础	1	18	6	12		1					考查	
		历史（中国史）	2	36	20	16	1	1					考查	
		历史（世界史）	2	36	20	16			1	1			考查	
		艺术（音乐）	1	18	9	9	1						考查	
		艺术（美术）	2	36	18	18	1		1				考查	
	小计（占总学时 36.4%）		71	1278	793	485	21	19	15	14	2	0		
	限定选修	入学教育与军训	1											
		劳动教育											考查	课后安排
		中华传统文化											考查	课后安排
		职业素养											考查	课后安排
		小计（占总学时 0.6%）	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	合计（占总学时 40%）		72	1278	793	485	21	19	15	14	2	0		
专业课	专业基础课	计算机网络技术基础	2	36	6	30	2						考查	
		图形图像处理	4	72	18	54	4						考查	
		linux 操作系统	4	72	18	54		4					考试	转段考试科目
		计算机辅助设计（CAD）	7	126	18	108		3	4				考查	
		计算机组装与维护	4	72	18	54				4			考试	考证
		多媒体制作	3	54	12	42	3						考查	
		动画设计软件应用	3	54	12	42			3				考查	



		小计 (占总学时 13.8%)	27	486	102	384	9	7	7	4	0	0		
专业核心课		web 前端开发	理论+实践	8	144	18	126		4	4			考查	
		数据库技术应用	理论+实践	4	72	18	54			4			考试	转段考试科目
		大数据程序编程基础 (Python)	理论+实践	6	108	12	96				6		考试	转段考试科目
		小计 (占总学时 9.2%)		18	324	48	276	0	4	8	6	0	0	
专业拓展		网络设备安装与调试	理论+实践	4	72	18	54				4		考查	
		UI 界面设计	理论+实践	4	72	18	54					4	考查	
		Excel 数据处理与应用	理论+实践	3	54	12	42					3	考查	
		三维设计软件应用	理论+实践	2	36	12	24				2		考查	
		升学辅导 (语文)	理论+实践	12	216	144	72	1	1	1	1	8	考查	
		升学辅导 (数学)	理论+实践	12	216	144	72	1	1	1	1	8	考查	
		升学辅导 (英语)	理论+实践	12	216	144	72	1	1	1	1	8	考查	
		岗位实习	实践	20	360	0	360						12周	
		毕业设计	实践	9	162	0	162						6周	
		小计 (占总学时 39.9%)		78	1404	492	912	3	3	3	9	31	29	
		合计 (占总学时 100%)		195	3492	1435	2057	33	33	33	33	33	29	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业带头人

专业带头人陈思敏老师对计算机应用在行业、产业的发展现状和最新

技术十分了解，曾荣获全国中小学校优质课课件评选二等奖、广东省职业教育教案设计大赛二等奖、广东省“超星杯”微课设计及教学应用交流活动二等奖，珠海市青年教师教学能力大赛二等奖，曾主持或参与多项省、市级教育教学课题研究。

2. 专任教师要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 11 人，其中专任教师本科以上学历占比 100%，高级讲师 9 人，双师型教师 80%。

3. 专任教师培养

学校通过委托高等院校、行业企业培训机构及企业等加强对计算机科学与技术专业教师的培训和培养工作，进一步提升教师计算机网络技术技术水平和教学能力，每学年持续开展企业专家进课堂等教学活动。

（二）教学设施

校内实训实习具备综合布线设计与施工、信息安全技术、网络设备安装与调试、计算机组装与维修、程序设计、网页设计与制作、网络操作系统、图形图像处理、数据库应用、动画设计、信息技术，主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要设施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量（台/套）		
1	计算机通用实训室	学生用台式电脑	50	具备计算机基本操作、软件安装与使用、办公软件综合应用、信息化文	信息技术
		教师用台式电脑	1		高级办公软件应用
		师生用电脑桌椅	51		



序号	实训室名称	主要设施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量 (台/套)		
		千兆交换机	2	档处理及网络基础应用能力。	程序设计基础
		投影仪	1		网页设计与制作
		幕布	1		
		常用教学软件	51		
2	计算机网络实训室	学生用台式电脑	50	具备网络协议分析、网络基本配置、网络服务搭建、网络管理及网络故障排查能力。	计算机网络技术基础
		教师用台式电脑	1		网络操作系统
		师生用电脑桌椅	51		网络设备安装与调试
		千兆交换机	2		信息安全技术
		投影仪	1		动态网页
		幕布	1		
		网络教学软件	51		
3	平面设计实训室	学生用台式电脑	50	具备图形图像处理、平面设计创意、排版设计、视觉传达及数字媒体制作能力。	图形图像处理
		教师用台式电脑	1		网页设计与制作
		师生用电脑桌椅	51		动画设计软件应用
		千兆交换机	2		
		投影仪	1		
		幕布	1		
		平面设计教学软件	51		
4	多媒体技术实训室设计实训室	学生用台式电脑	50	具备音视频采集与编辑、多媒体素材处理、动画制作、交互式媒体设计与发布能力。	动画设计软件应用
		教师用台式电脑	1		多媒体技术 (PR)
		师生用电脑桌椅	51		网页前端项目实训
		千兆交换机	2		
		投影仪	1		
		幕布	1		
		多媒体教学软件	51		
5	网络综合布线技术实训室	开放式机架	8	具备综合布线系统设计、施工、测试与验收能力,掌握线缆端接、配线架安装、光纤熔接及链路故障排查技能。	综合布线设计与施工
		网络配线架	50		CAD 网络工程制图
		语音配线架	50		计算机网络技术基础
		实训模拟墙	6		
		交换机	50		
		FLUKE 测试仪	1		
		光纤熔接机	1		
		计算机	7		
		各类管线器材	若干		



序号	实训室名称	主要设施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量(台/套)		
6	网络设备配置与维护实训室	学生用计算机	50	具备网络设备(路由器、交换机、防火墙、无线设备)安装、配置、调试与排错能力,能够组建与管理中小型企业网络。	计算机网络技术基础
		路由器	25		网络操作系统
		二层、三层交换机	50		网络设备安装与调试
		防火墙	8		信息安全技术
		无线路由器	8		
		无线接入点(AP)	20		
7	计算机组装与维修实训室	计算机	30	具备计算机硬件选型、组装、系统安装与优化、常见软硬件故障诊断与维修能力。	计算机组装与维护
		硬件辅助检测设备	15		计算机网络技术基础
		软件工具	30		
		维修工具	30		

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

依据本专业的培养目标,结合课程教学实际需求合理选配教材,公共基础课程选用教育部或广东省教育厅审定的规划教材,专业技能课程选用职业教育国家规划教材,优先选用近三年出版的新教材,核心课程应按照课程模块建设配套的数字化资源,包括课件、微课、案例、习题、实训项目库等,资源类型丰富、开放共享,能够满足教师教学和学生自主学习的需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:计算机应用技术、计算机网络技术、图形图像处理、程序设计、多媒体制作、人工智能应用等相关领域的技术手册、专业著作、行业标准,以及职业技能等级考核参考资料,能够覆盖专业核心课程的知识拓展需求,满足师生查询行业前沿动态、深化专业知识学习的需

要；同时配备一定数量的人文社科类通用图书，满足学生综合素养提升的阅读需求。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设了“计算机应用教学资源库”、在泛雅网络教学平台建设了《WPS 高级应用》、《Premiere 案例教程》、《AutoCAD 基础》、《程序设计基础》、《网面前端项目实训》等线上精品课，配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

课程在教学过程中充分体现了工学结合、项目驱动的教学方法。在教学过程中考虑到学生的个体差异，要加强对差生的辅导以及对优生的指导。教师采用了灵活多样的教学方法，因材施教。采用过程和终结想结合的考核方法。

具体包括：启发式教学法、讨论研究式教学法、多媒体教学法、现场教学法、实物教学法、案例教学法等。激发学生的学习兴趣 and 求知欲，以增进学习效果，提高学习质量。

结合信息化教学模式，尽可能采用混合式教学模式，鼓励学生展现个人个性，开发学生的创新能力，将知识转化为能力，支持学生自主开展实验创新制作。建立课内学习与课外学习紧密结合的教学方式，将课外学习项目，与实验室开放相结合，与学习任务相结合。以实验促进理论知识的消化吸收，以理论引导学生实践能力的提高。

（五）学习评价

1. 公共基础课

语文、数学、英语学科以校内笔试统考进行学习评价，其他公共基础课以考查为主，方式可以选择试卷及其他灵活的方式，以反应学生的实际应用能力。

2. 专业基础课、专业课程评价标准

教学评价体现了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

（1）专业基础课程评价标准

专业基础课程是专业课程的根基，万丈高楼平地起，只有基础扎实，才能立专业学习于不败。专业基础课程主要偏向理论知识，因此其考核重点是考查学生对理论知识的掌握程度，并且在学生成绩评定中注重学生的学习过程，因此学生成绩评定原则为：过程考核占 40%，期中、期末终结性考核占 60%。

过程考核的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性考核的方式：笔试、实操考核。

（2）专业课程评价标准

专业课程是学生学习专业知识和专门技能的课程。专业课的任务是使学生掌握必要的专业基础知识和专业技能，了解本专业的前沿科学技术和

发展趋势，培养分析解决本专业范围内一般实际问题的能力。

由于本专业为偏技能型专业，要求学生掌握较扎实的专业理论知识和技能知识，为日后自学新知识、新技术奠定较好的基础，以及具有较强的职业发展后劲，理论笔试与技能实践并重，重点考查学生掌握专业技术的情况，以及对专业技能的掌握能力。学生成绩评定原则为：过程考核占40-50%，终结性考核占50-60%。

过程评价的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性评价的方式：多种考核方式的综合评价，如笔试、大型作业、作品制作、小论文、答辩等，充分反映了学生对专业基础知识的理解能力以及专业技能的掌握程度。

（六）质量管理

1. 学校建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡堂、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，三年制毕业总学分为 195 学分（含军训 1 分），取得一个以上专业相关技能证书，操行评定合格者准予毕业。

十、附录

（一）专业技能图谱

序号	工作岗位	岗位任务	核心技能点	知识点	对应课程名称
1	办公自动化专员	1. 文档处理与排版	能熟练使用文字处理软件进行文档规范排版的能力	1. 文档格式设置	信息技术、高级办公软件应用
				2. 样式与模板应用	
				3. 目录自动生成	
				4. 邮件合并	
				5. AI 智能写作辅助	
2		2. 数据统计与分析	能运用电子表格进行数据录入、计算与图表制作的能力	1. 公式与函数使用	信息技术、高级办公软件应用
				2. 数据排序与筛选	
				3. 分类汇总	
				4. 数据透视表	
				5. AI 智能数据填充	
3		3. 演示文稿制作	能制作结构清晰、美观大方演示文稿的能力	1. 幻灯片版式设计	信息技术、高级办公软件应用
				2. 动画效果设置	
				3. 母版应用	



				4. 演示技巧	
				5. AI 一键生成 PPT	
4		4. 办公设备使用与维护	能熟练操作打印机、复印机、扫描仪等办公设备并进行日常维护的能力	1. 设备操作规程 2. 耗材更换方法 3. 常见故障判断 4. 简单故障排除	计算机组装与维护
5		5. AI 辅助办公应用	能运用 AI 工具辅助文字撰写、数据分析和演示制作的能力	1. AI 写作工具使用 2. AI 数据整理方法 3. AI 辅助生成 PPT 4. 提示词基础	信息技术、人工智能基础
6	平面设计员	1. 图形图像基础处理	能运用图像处理软件进行图片裁剪、调色、修复等基础操作的能力	1. 图层概念 2. 选区工具使用 3. 色彩调整方法 4. 蒙版基础应用	图形图像处理 (PS)
7		2. 图形图像高级处理	能完成图片合成、特效制作、海报设计等高级处理任务的能力	1. 通道应用 2. 滤镜效果使用 3. 图层样式设置 4. 高级合成技术	图形图像处理 (PS)
8		3. 矢量图形绘制	能运用矢量绘图软件进行 Logo、图标、插画等设计的能力	1. 钢笔工具使用 2. 路径编辑方法 3. 色彩填充技巧 4. 图形组合操作	计算机平面设计 (AI)
9		4. 界面视觉设计	能完成软件界面、网页界面视觉设计工作的能力	1. 界面布局原则 2. 色彩搭配规范 3. 图标设计方法 4. 切图与标注规范	UI 界面设计
10		5. AI 辅助设计	能运用 AI 绘画工具辅助生成设计素材和创意方案的能力	1. AI 图像生成工具操作 2. 提示词工程基础 3. 设计素材智能处理 4. AI 辅助创意发散	人工智能基础、UI 界面设计
11		1. 网页结构与搭建	能运用 HTML 语言搭建网页基本结构的能力	1. HTML 基本标签 2. 网页骨架结构 3. 语义化标签使用 4. 表单元素设计	网页设计与制作
12	网页设计与制作员	2. 网页样式设计	能运用 CSS 进行网页样式设计与布局	1. CSS 选择器使用 2. 盒模型理解	网页设计与制作



			的能力	3. 浮动与定位	
				4. 响应式布局方法	
13		3. 网页交互实现	能运用 JavaScript 实现网页基本交互效果的能力	1. 变量与函数使用	web 前端开发
				2. 事件处理机制	
				3. DOM 操作方法	
				4. 表单验证实现	
14		4. 移动端网页适配	能开发适配不同移动设备 Web 页面的能力	1. 视口设置方法	web 前端开发
				2. 弹性布局技术	
				3. 媒体查询使用	
				4. 移动端适配方案	
15		5. 前端开发工具使用	能运用开发工具进行代码编写、调试和版本管理的能力	1. VS Code 使用	web 前端开发
				2. 浏览器开发者工具	
				3. Git 基础操作	
				4. AI 辅助代码生成	
16	网络管理员	1. 计算机网络基础配置	能完成 IP 地址配置、网络连通性测试等基础网络操作的能力	1. OSI 模型理解	计算机网络技术基础
				2. TCP/IP 协议基础	
				3. IP 地址与子网掩码	
				4. ping/ipconfig 等命令	
17		2. 网络操作系统管理	能进行网络操作系统的安装与基本配置的能力	1. 用户与组管理	Linux 操作系统
				2. 文件共享设置	
				3. 磁盘管理方法	
				4. 系统备份与恢复	
18		3. 小型网络组建与维护	能完成小型局域网的组建、交换机与路由器基本配置的能力	1. 局域网技术	计算机网络技术基础、网络设备安装与调试
				2. VLAN 划分方法	
				3. 静态路由配置	
				4. 无线网络设置	
19		4. 网络故障排查	能运用工具和方法排查常见网络故障的能力	1. 网络故障分类	计算机网络技术基础、网络设备安装与调试
				2. ping/tracert 命令	
				3. 抓包分析入门	
				4. AI 智能网络运维(新)	
20	计算机维护员	1. 计算机硬件识别与选型	能识别计算机主要硬件部件并依据需求进行选型的能力	1. CPU 参数与性能	计算机组装与维护
				2. 内存类型与容量	
				3. 主板接口与芯片	
				4. 硬盘与电源选型	
21		2. 计算机组	能独立完成计算机	1. 硬件安装步骤	计算机组装



		装与调试	硬件组装与系统调试的能力	2. 跳线设置方法	与维护
				3. BIOS/UEFI 设置	
				4. 启动顺序调整	
22		3. 操作系统与驱动安装	能完成操作系统及硬件驱动的安装与配置的能力	1. 系统安装方法	计算机组装与维护
				2. 驱动安装顺序	
				3. 系统激活方法	
				4. 系统优化技巧	
23		4. 常见故障诊断与排除	能诊断并排除计算机常见软硬件故障的能力	1. 故障诊断流程 2. 报警声识别 3. 蓝屏分析方法 4. 启动故障修复	计算机组装与维护
24	信息 管理 员	1. 数据库基础操作	能完成数据库的创建、表的建立与数据增删改查的能力	1. 数据类型理解	数据库技术应用
				2. 主键与外键	
				3. INSERT/UPDATE/DELETE	
				4. SELECT 查询基础	
25		2. 数据查询与管理	能编写多表连接查询、条件查询等 SQL 语句进行数据管理的能力	1. 条件查询（WHERE）	数据库技术应用
				2. 排序（ORDER BY）	
				3. 分组（GROUP BY）	
				4. 连接查询（JOIN）	
				5. AI 辅助 SQL 优化	
26		3. 小型信息系统维护	能参与小型信息系统日常运行维护工作的能力	1. 系统功能测试	数据库技术应用
				2. 数据备份方法	
				3. 数据恢复操作	
				4. 用户权限管理	
27	数字 媒体 制作 员	1. 视频剪辑基础	能运用视频编辑软件进行素材剪辑、转场添加、字幕制作的能力	1. 时间线编辑	多媒体制作（PR）
				2. 剪切与拼接技巧	
				3. 转场效果应用	
				4. 字幕添加方法	
28		2. 视频特效制作	能运用后期合成软件制作视频特效和动态图形的能力	1. 图层动画设置	多媒体制作
				2. 关键帧设置方法	
				3. 遮罩与跟踪技术	
				4. 特效插件应用	
				5. AI 视频特效生成	
29		3. 三维模型基础	能运用三维软件进行基础模型创建和材质贴图的能力	1. 基本体建模方法	三维设计软件应用（3DMAX）
				2. 修改器使用	
				3. 材质编辑器操作	



				4. 灯光设置方法	
30		4. 三维动画与渲染	能制作简单的三维动画并完成渲染输出的能力	1. 关键帧动画制作 2. 路径动画设置 3. 摄像机动画 4. 渲染设置与输出 5. AI 辅助动画生成	三维设计软件应用 (3DMAX)
31	初级程序员	1. 程序设计基础	能运用编程语言进行顺序、分支、循环结构程序设计的能力	1. 变量与数据类型 2. 运算符与表达式 3. 流程控制语句 4. 条件判断与循环	大数据程序编程基础 (Python)
32		2. 函数与模块化编程	能使用函数进行模块化程序设计的能力	1. 函数定义与调用 2. 参数传递方法 3. 返回值使用 4. 变量作用域理解	大数据程序编程基础 (Python)
33		3. 简单应用程序开发	能开发面向特定问题的小型应用程序的能力	1. 界面布局设计 2. 事件处理机制 3. 文件读写操作 4. AI 辅助编程调试	大数据程序编程基础 (Python)
34		1. 二维图形绘制	能运用 CAD 软件进行二维图形绘制与编辑的能力	1. 绘图命令使用 2. 修改命令使用 3. 图层管理方法 4. 尺寸标注规范	计算机辅助设计 (CAD)
35		2. 工程图输出	能完成工程图纸的布局设置与打印输出的能力	1. 模型空间与图纸空间 2. 视口设置方法 3. 打印样式设置 4. 输出格式选择 5. AI 参数化辅助绘图	计算机辅助设计 (CAD)