



珠海市理工职业技术学校
Zhuhai Vocational School of Polytechnic

**汽车运用与维修（汽车改装技术）专业
人才培养方案（2026 级）**

2026 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 2 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 公共基础课程	- 4 -
(二) 专业(技能)课程	- 9 -
七、教学进程总体安排	- 9 -
八、实施保障	- 17 -
(一) 师资队伍	- 19 -
(二) 教学设施	- 19 -
(三) 教学资源	- 21 -
(四) 教学方法	- 23 -
(五) 学习评价	- 24 -
(六) 质量管理	- 25 -
九、毕业要求	- 26 -
十、附录	- 26 -



汽车运用与维修（汽车改装技术）专业 人才培养方案

适用对象：2026 级汽车运用与维修（汽车改装技术）专业学生

制定者：何晓婷

参与者：任松豪、李晨鑫、张琳东、邱飞勇、邝嘉敏、杨森

核准者：李爱民

审核者：方芳

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修（汽车改装技术）专业

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

（前 3 年在中职学校学习，后 2 年在高职学校学习）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	道路运输类（7002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车维修工（4-12-01-01）



主要岗位（群）或技术领域	汽车美容与装潢工、汽车改装、汽车维修服务（汽车机电维修、汽车维修接待）……
职业类证书	汽车运用与维修职业技能等级证书…… 其他证书：广东省中等职业技能教育专业技能课程证书（钳工）、全国计算机等级证书（一级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车美容、装潢、改装行业的汽车美容与装潢工、汽车维修接待等岗位（群），能够从事汽车美容、装潢、贴膜、改装等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生全面提升了知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现了德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；



2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握汽车机械基础、汽车机械识图、汽车电工电子基础、汽车发动机结构和工作原理、汽车底盘结构和工作原理、汽车电气结构和工作原理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握汽车外表清洗和内部清洗、汽车抛光、打蜡、汽车内饰件的维护与保养等技术技能，具有汽车清洁及常规美容的维护能力；

7. 掌握汽车漆面保护膜、个性化改色膜及隔热防晒膜三大核心贴膜技术，熟练掌握全车色彩定制化施工工艺，具备完整的车辆外观色彩升级解决方案实施能力；

8. 熟练掌握汽车车身结构及各部件功能，能够灵活完成汽车外部板件、内部组件的拆装操作，具备汽车车身结构与附件拆装的基础实操能力；同时掌握汽车外观、底盘、电器及动力系统的升级改装技巧，可结合需求开展汽车个性化改装作业，形成汽车个性化改装的基本实操能力，实现理论知识与实操技能的有机结合，满足相关岗位的技能需求。



9. 掌握汽车方向盘、座椅、头枕、门板、地板等内饰件的翻新技术，具有汽车内饰装潢的基本翻新改装能力；
10. 掌握汽车车身涂装表面处理的工艺流程方法、汽车彩绘技术，具备汽车一般外部板件损伤的表面处理能力；
11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
12. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	本课程旨在帮助学生学习中国特色社会主义理论体系，掌握马克思主义基本原理，了解中国共产党执政经验和社会主义建设成就，培养社会主义核心价值观和	36



		爱国情怀。通过教学案例、讨论和实践活动，学生将深入了解中国特色社会主义社会发展的历史进程和现状，提高思想政治素质和社会责任感。	
2	心理健康与职业生涯	本课程旨在帮助学生学习心理健康常识、压力管理技巧和职业规划与发展知识，以促进个人心理健康和职场适应能力的提升。通过教学案例、角色扮演和心理辅导等方式，学生将培养自我认知和情绪管理能力，以及制定明确的职业目标和规划。	36
3	哲学与人生	本课程旨在培养学生独立思考和分析问题的能力，探索人生意义和价值观，形成积极向上的人生态度，更好地面对人生挑战。通过学习哲学思想、社会现象分析和案例研究，学生将发展批判性思维和创造性思维，提高问题解决能力和人际交往技巧。	36
4	职业道德与法治	本课程旨在让学生学习职业道德规范、劳动法律法规等，树立正确的职业道德意识和法律意识，维护良好的职场秩序和个人权益。通过案例分析、角色扮演和讨论，学生将培养诚信、责任和合作精神，增强法律素养和法治意识。	36
5	语文	本课程旨在培养学生正确运用现代语言文字的能力，包括一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力以及对文学作品的鉴赏能力。探索如何让学生养成自学和运用语文	216



		的良好习惯，使为学生的就业和职业生涯发展提供必要的语言文字基础。通过学习本课程所涵盖的各类知识与技能，培养学生自主学习和语言运用的良好习惯，提高阅读、写作、口头表达以及文学鉴赏等多方面能力。	
6	数学	本课程旨在培养学生基本运算、基本计算工具使用、逻辑思维和简单实际应用等方面的能力，探索集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、立体几何、排列与组合、概率与统计初步等数学知识的奥秘，更好地为学习专业课打下坚实的基础。通过学习这些丰富且重要的数学知识，提升学生对数学的深入理解和运用能力，提高数学素养以及解决实际问题的能力。	216
7	英语	本课程旨在培养学生听、说、读、写的基本技能以及运用英语进行交际的能力，探索让学生能更好地融入英语语言环境和进行跨文化交流的途径。通过学习英语基础知识和日常交流技巧，学生能在不同场景下运用英语表达自我和理解他人，提高自主学习和继续学习的能力，为学习专门用途英语打下坚实基础。使学生能听懂简单对话，围绕日常话题进行初步交际，读懂简单应用文，从而更好地适应未来多样化的英语学习和使用需求。	216



8	信息技术	本课程旨在培养学生扎实掌握计算机基础知识、熟练运用计算机操作系统基本功能的能力,探索 windows 系统的高效使用方法以及文字录入、文本编辑与排版、表格制作与数据计算、幻灯片制作等操作的技巧,更好地适应数字化信息时代的需求。通过学习计算机网络及互联网的初步知识,熟练掌握一种汉字输入方法,培养学生综合运用计算机技术解决实际问题的能力,提高信息处理和办公操作能力。	126
9	体育与健康	本课程旨在培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的能力,探索科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,更好地养成自觉锻炼的习惯。通过学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,学生将提升身心素质,提高社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定坚实基础。	180
10	艺术(音乐)	本课程旨在培养学生基本的音乐审美能力,探索音乐与美术素养相互促进的关系,更好地提升学生的综合素养。通过学习本课程,学生将发展对音乐的感知和理解能力,提高音乐鉴赏与审美能力,同时让音乐素养与美术设计素质相得益彰,共同助力学生情操的提升。	18
11	历史	本课程旨在培养学生了解人类社会特别是中国社	36



		会发展基本脉络的能力，探索人与人、人与社会、人与自然关系背后的历史逻辑，更好地增强历史使命感和社会责任感。通过学习以唯物史观为指导展现的人类历史发展进程，尤其是以中国历史为主的课程内容，学生将发展对优秀传统文化的认知，提高从历史角度思考问题的能力。学生还能在学习过程中弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育社会主义核心价值观，发展家国情怀，增强国家认同感和民族认同感。通过强化中国传统文化以及工艺技术传承的教学，培养学生对工匠精神和劳动光荣思想的理解，提高将历史学习与职业发展相融合的能力，以便在未来的生活学习和职业发展中掌握必备的历史知识，形成基本的核心素养。	
12	心理健康	本课程旨在培养学生了解心理发展机制、特点及规律的能力，学习形成良好心理素质和健全人格的理论与方法等相关知识，使学生更好地运用心理学原理解决实际问题。通过学习本课程所涵盖的心理学知识体系，培养学生关注自身及他人心理状态的意识，提高学生应用心理学原理解决实际问题的能力。	18
13	人工智能通识课	本课程旨在培养学生洞察 AI 多领域应用与解决问题的能力，学习计算机视觉、自然语言处理、生成式	18



		AI 等相关知识点，更好地理解 AI 在医疗、金融、艺术等领域所带来的渗透与革新。通过学习 AI 在各领域应用过程中产生的算法偏见、就业冲击、责任归属等争议案例，培养学生关注新兴技术问题的意识，提高学生分析和应对复杂 AI 挑战的能力。	
14	书法	本课程旨在让学生了解书法艺术的历史脉络、书体特点和审美规律，提升学生的实际书写能力。结合汽车维修专业特色，过硬的书写能力可保障维修工单、点检台账、故障报告清晰规范，也可满足车间安全标识、实训课堂板书等使用需求，全面提升综合职业素养。	18

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	机械基础	本课程旨在培养学生掌握汽车领域必备机械基础理论与应用技能，使学生理解汽车各类机械结构工作原理。通过学习静力学、动力学、金属材料与热处理知识，以及典型机构、各类机械传动、轴系零部件及液压气压传动原理与车用实例，培养学生机械分析能力与工程思维，使其具备识别常见机械故障的基础能力，树立严谨的工程素养与规范操作意识，为后续专业课程学习筑牢知识	36



		根基。	
2	机械制图	本课程旨在培养学生规范使用绘图工具、遵照国家标准读与绘制汽车工程图纸的能力。通过学习正投影原理、图样表达方法，以及三视图、标准件画法、公差及表面粗糙度识读等内容，培养学生空间想象与图形应用能力，使其能依据图纸开展零部件检测、装配与维修工作，养成严谨细致的职业素养，为从事汽车技术工作筑牢识图基础。	72
3	AutoCAD	本课程旨在培养学生运用 AutoCAD 完成机械与汽车工程制图的实操能力，认识计算机辅助设计的作用。通过学习软件界面、环境设置、绘图与编辑命令，以及图层、图块、标注、图纸打印和标准图框绘制等内容，培养学生绘制与编辑二维图形的能力，树立数字化设计理念，强化规范操作意识，全面提升绘图技能，服务汽车维修相关技术工作。	72
4	钳工技能	本课程旨在培养学生掌握钳工基础工艺与操作技能，明确钳工在行业中的基础作用。通过学习安全规范、量具使用维护以及划线、锯削、锉削、钻孔、攻丝、装配等核心操作技法，培养学生手工加工能力与质量意识，锤炼严谨务实的作风与工匠精神，为考取广东省中等职业技能教育专业技能课程证书（机械）夯实技能基础。	36



5	汽车电工电子	本课程旨在培养学生掌握汽车电工电子基础理论与应用技能。通过学习交直流电路、电磁原理、半导体器件、数电基础及车用电路原理，结合充电、启动、灯光等典型电路实训，培养学生电路分析、检测与故障排查能力，使其可独立完成汽车电气系统诊断，强化安全用电理念与规范操作习惯，为后续整车电控相关课程学习筑牢知识根基。	72
6	汽车文化	本课程旨在带领学生了解汽车发展历程与文化内涵，梳理国内外汽车工业发展脉络。通过学习中外汽车发展史、品牌文化、经典车型、汽车赛事、设计美学以及新能源与智能汽车带来的新风尚等内容，全面提升学生行业认知与人文素养，培养学生汽车文化鉴赏与传播能力，培育职业认同感与自豪感，为从业打下扎实的文化基础。	36
7	汽车发动机	本课程讲解汽油电控发动机的控制原理、系统组成与故障诊断，明确电控技术对动力与排放管控的重要作用，适配电控发动机维修岗位需求。课程介绍传感器、ECU、执行器及各子系统工作原理，传授解码仪、示波器等设备使用，以及数据流、波形分析技能，梳理各类常见故障的检修思路。着重提升学生故障排查与实操能力，培养逻辑思维与自主学习能力，助力学生胜任电控发动	72



		机维修工作。	
8	汽车养护	本课程旨在让学生掌握汽车日常养护、常规检查、油液更换、部件保养的操作流程与工艺，熟悉汽车各系统构造、养护用品选用、安全作业规范及常见故障初步判断等知识。通过学习，培养学生安全规范、认真负责的职业意识，提升汽车日常检测、油液更换、部件维护等实操技能，养成严谨细致的作业习惯，为学生从事汽车养护、维修服务等相关岗位筑牢专业基础。	72
9	汽车底盘	本课程旨在培养学生依据安全操作流程和技术标准完成新能源汽车底盘相关部件拆装、状态检测与故障检修的能力。通过学习底盘各系统的结构及工作原理，掌握底盘零部件检测方法、拆装工艺和常见故障排除技能，培养学生使用汽车维修设备对底盘故障部件进行检修或更换的能力，夯实学生汽车维修的基础能力，适配新能源汽车底盘维修的特殊技术要求。	72
10	汽车电气	本课程旨在培养学生依据安全操作流程和技术标准完成新能源汽车电气系统相关部件拆装、故障检测与检修的能力。通过学习汽车电气系统的结构及工作原理，掌握汽车电路图、维修手册的查询使用方法，以及电气设备拆装工艺和常见故障排除技能，培养学生对汽车电路的分析与应用能力，满足新能源汽车电气系统维修岗	72



		位的工作需求，为复杂电气故障诊断奠定基础。	
11	电控发动机	本课程旨在培养学生掌握汽油电控发动机的控制原理、系统组成与故障诊断技能。通过学习传感器、ECU、执行器及各子系统工作原理，以及解码仪、示波器等设备使用、数据流与波形分析技能，培养学生故障排查与实操能力，锻炼逻辑思维与自主学习能力，助力学生胜任电控发动机维修工作。	72

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车美容	本课程旨在传授汽车基础美容养护相关实操内容，通过学习车身结构辨识、美容洗护产品甄选、车身外部清洁、内饰养护施工、漆面基础护理工艺以及现场安全作业规范等内容，夯实汽车美容养护专业基础，培养严守规程、安全作业的职业素养，提升整车清洗、内饰保养、漆面基础养护的实操技能，为学生日后从事汽车美容与车辆养护相关工作筑牢专业根基。	72
2	汽车装饰	本课程旨在教授汽车贴膜与钣金无痕修复相关工艺，通过学习太阳膜、改色膜、隐形车衣的选材下料、膜体裁剪、定位覆膜、除泡收边施工，以及车身凹陷勘测、钣金无痕修复操作等内容，夯实汽车车身装潢专业基础，培养规范精细施工的职业素养，提升各类	72



		车膜贴装、车身改色与钣金无痕修复的实操技能。	
3	车身结构与附件拆装	本课程旨在讲授汽车车身附件拆装相关专业知识,通过学习车身整体结构辨识、拆装工具选用与使用、车身框架、车门、保险杠、车灯、座椅等零部件拆解、故障检查与装配复位等内容,夯实车身维修专业基础,培养安全规范作业、严谨细致的职业素养,提升车身构件识别、附件无损拆装与检修复原的实操技能。	72
4	汽车内饰装潢技术	本课程旨在讲授汽车内饰装潢相关实操工艺,通过学习内饰结构辨识、内饰件无损拆装、内饰清洁养护、皮革包覆翻新、内饰破损修复、内饰改装与功能配件加装等内容,夯实内饰装潢专业基础,培养规范作业、精益求精的职业素养,提升内饰拆装养护、翻新改装与配件加装实操技能,为学生从事汽车美容装潢、内饰改装、车辆养护相关岗位打下专业基础。	72
5	汽车改装技术	本课程旨在教授汽车电气改装相关工艺与实操内容,通过学习电路基础知识、配件甄选与检测、线路排布布设、车载电器加装安装、线路防护处理、电气改装施工规范以及改装后线路故障排查等内容,夯实汽车电气改装专业基础,培养安全规范施工、严谨尽责的职业素养,提升车载电器加装、线路布设检修与改装故障排查的综合实操技能。	36



6	汽车喷涂综合实训	本课程旨在立足学情开展汽车彩绘专业教学，助力学生独立完成车身彩绘作业，通过学习彩绘基础理论、工具选用操作、图案创意设计、色彩调配搭配、车身漆面预处理、喷涂施工工艺与成品后期防护等内容，夯实彩绘专业理论基础，培养规范施工、兼具审美与创新的职业素养，提升图案设计、调色喷涂、整车彩绘施工的实操技能，养成爱护设备、精工细致的从业习惯。	72
7	汽车考证	本课程旨在帮助学生通过汽车维修工（中级）职业资格考试。通过学习国家职业标准与考核要求、职业道德及发动机、底盘、电气、电控系统等理论考点，结合真题强化训练与实操项目规范流程，培养学生应试心态与职业规范素养，夯实理论基础与实操技能，助力学生顺利通过中级职业资格鉴定，助力其职业发展。	108

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	色彩搭配	本课程旨在培育学生审美素养、创作精神与色彩实操应用能力，立足色彩搭配专业，融合审美规范、团队协作与匠心精神，面向设计行业培育高素质技术人才，通过在专业设计实训室开展色彩识别、配色组合、场景色彩适配、色彩修正优化等实训内容，夯实色彩设计专业基础，培养艺术审美与协同创作能力，提升色彩调配、	36



		方案优化的实操技能，全面增强色彩搭配综合应用能力。	
2	新能源汽车概论	本课程旨在帮助学生全面认识新能源汽车产业发展、技术体系、车型结构与应用场景，适配行业电动化岗位需求。通过学习三电系统基础知识、产业政策、技术标准、充电设施及整车安全维护规范，培养学生搭建专业知识框架的能力，激发探索热情与行业使命感，为后续专业课学习和职业发展筑牢认知根基。	36
3	智能网联汽车概论	本课程旨在培养学生掌握智能网联汽车基础理论与实操技能，贴合汽车智能化、网联化发展趋势。通过学习车辆分级、整体架构、环境感知、无线通信、车载网络、导航定位及驾驶辅助系统原理，培养学生识别分析各系统、掌握基础维保与售后技能的能力，养成严谨作风与创新思维，为从事智能网联汽车相关工作打下坚实基础。	36
4	业务接待	本课程旨在培养学生汽车维修服务接待技能，打造服务顾问岗位综合能力。通过学习售后体系与服务礼仪、预约接待至售后回访全流程工作，以及维保常识、三包政策、费用核算及客诉处理技巧，培养学生高效与客户沟通、处理纠纷的能力，树立优质服务意识与职业素养，助力学生胜任 4S 店服务顾问、维修接待等岗位。	36
5	汽车保险	本课程旨在培养学生汽车保险与理赔实操能力，适	36



	与理赔	配行业岗位需求。通过学习保险基础理论、交强险及商业险条款、投保方案设计与保费计算、现场查勘与车辆定损等业务流程，培养学生独立完成保险推介、查勘定损与理赔全流程工作的能力，强化沟通能力与法律素养，助力学生胜任车险销售、查勘定损、理赔服务等岗位。	
--	-----	---	--

七、教学进程总体安排

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程名称	课程类型	学分	计划学时			各学期教学周数与周学时安排						考核评价方式	备注
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必修课	思想政治	理论	10	180	180	0	2	2	2	2	2		考查	
		语文	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试	
		数学	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试	
		英语	理论	12	216	216	0	2	3	2	3	2		考试	
		信息技术	理论+实践	7	126	63	63	4	3					考查	
		AI 通识课	理论+实践	1	18	9	9		1					考查	
		体育与健康	理论+实践	10	180	36	144	2	2	2	2	2		考查	
		艺术（音乐鉴赏与实践）	理论+实践	1	18	9	9					1		考查	
		历史	理论	2	36	36				1	1			考查	
		小计（占总学时 38.5%）		67	1206	981	225	14	17	11	14	11			
	限定选修	心理健康	理论	1	18	18	0	1						考查	
		书法	理论+实践	1	18	9	9				1			考查	
		小计（占总学时 1.15%）		2	36	27	9	1	0	0	1	0			



专业课程	课													
	合计（占总学时 40%）		69	1242	1008	234	15	17	11	15	11			
	专业基础课	机械基础	理论	2	36	36	0	2					考试	
		机械制图	理论	4	72	72	0	2	2				考试	
		AutoCAD	实践	4	72	0	72	2	2				考试	
		钳工技能	理论+ 实践	2	36	18	18		2				考试	
		汽车文化	理论	2	36	36		2					考试	
		汽车电工电子	理论+ 实践	4	72	36	36	2	2				考试	
		汽车发动机	理论+ 实践	4	72	36	36	2	2				考试	
		汽车养护	理论+ 实践	4	72	36	36	2	2				考试	
		汽车底盘	理论+ 实践	4	72	36	36			4			考试	
		汽车电气	理论+ 实践	4	72	36	36			4			考试	
		电控发动机	理论+ 实践	4	72	36	36					4	考试	
		小计（占总学时 21.84%）		38	684	378	306	14	12	8	0	4		
	专业核心课	汽车美容	理论+ 实践	4	72	36	36			4			考试	
		汽车装饰	理论+ 实践	4	72	36	36			4			考试	
		车身结构与附件拆装	理论+ 实践	4	72	36	36				4		考试	
		汽车内饰装潢技术	理论+ 实践	4	72	36	36				4		考试	
		汽车改装技术	理论+ 实践	2	36	18	18					2	考试	
		汽车喷涂综合实训	理论+ 实践	4	72	36	36					4	考试	
		汽车考证	理论+ 实践	6	108	54	54				6		考试	
		小计（占总学时 16.09%）		28	504	252	252	0	0	8	14	6		
	专	色彩搭配	理论	2	36	36	0			2			考试	



业 拓 展 课	新能源汽车概论		理论	2	36	36	0			0	2		考试	
	智能网联汽车概论		理论	2	36	36	0				2		考试	
	业务接待		理论	2	36	36	0				2		考试	
	汽车保险与理赔		理论	2	36	36	0				2		考试	
	小计(占总学时 5.75%)			10	180	180	0	0	0	2	0	8		
综 合 实 训 课	岗位实习 (含毕业设计)		实践	29	522	0	522					29	考查	
	小计（占总学时 16.67%）			29	522	0	522	0	0	0	0	29		
	合计（占总学时 60.34%）			105	1890	810	1080	14	12	18	14	18	29	
总计				174	3132	1818	1314	29	29	29	29	29		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

专业带头人何晓婷老师熟知汽车改装技术在行业、产业的发展现状和最新技术，获得教学能力比赛二等奖，参与市级课题《“双高”建设背景下，中职汽车专业课程思政教学实践研究》，于2024年结题，多次指导学生在技能大赛中获得汽车营销项目二等奖。

2. 专任教师要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师7人，其中硕士学历教师占比14.29%，专任教师本科以上学历占比100%，“双师型”教师占比接近100%，高级、中级、初级职称教师比例为1:5:1。



3. 兼职教师

聘任司恩汽车服务有限公司马海滨高级技师、张景森技师和龙神有限公司曾键彬技师等企业专家到校担任兼职教师，将企业的“新知识、新技术、新需求、新形势”融入教学；将课程学习和企业需求相结合，拓宽师生的视野，提高师生专业理论水平和实践素养，以适应区域经济发展对人才的需求。兼职教师有3年以上从业经验，每学年授课不少于30节。

4. 专任教师培养

专任教师有7位，学校通过委托行业企业培训机构及企业等加强对汽车内外饰装潢、汽车改装、汽车彩绘专业教师的培训和培养工作，进一步提升教师汽车改装专业技术水平和教学能力，每学年持续开展企业专家进课堂等教学活动。

（二）教学设施

校内实训实习具备汽车美容、汽车装饰、车身结构与附件拆装、汽车内饰装潢技术、汽车改装技术、汽车喷涂、汽车养护、汽车底盘、汽车发动机等实训项目，主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和实施设备		主要锻炼能力	主要支撑课程
		名称	数量(台/套)		
1	汽车美容实训室	洗车机	6	汽车内、外部清洁基本技能 汽车车身美容	汽车清洁
		吸尘器	6		汽车车身美容
		脱水机	2		汽车改装
		抛光机	10		
		清洁工具套装	20		
2	汽车装饰实训室	多功能实训车门系统	8	汽车车身美容	汽车清洁
		门板装置	4		汽车车身美容
		前挡贴膜台	2		
		后挡贴膜台	2		
		拆装贴膜工具台	4		汽车内饰装潢



		车身钣金无痕修复套装	4		
		打版台	6		
		组合式工作站	2		
3	整车实训室	混合动力汽车整车卡罗拉双擎	2	车身结构件拆装技术 汽车养护 新能源汽车认知 整车改装技术 汽车的装饰与美容	车身结构件拆装
		卡罗拉汽车整车	1		汽车美容
		科鲁兹整车	1		新能源汽车概论
		门板拆卸专用工具	10		汽车装饰
		汽车故障诊断仪	5		汽车养护
		龙门式举升机（3.5T）	4		汽车考证
		尾气排放系统	1		
		油液回收与自动加注机	4		汽车改装技术
		电气改装工具车			
4	汽车内饰装潢技术实训室	单针缝纫机	4	汽车内饰改装与装潢技术能力	汽车内饰装潢
		双针缝纫机	2		汽车改装
		锁边机	2		汽车内饰装潢综合实训
		内饰改装工具车	4		
		头枕	16		
		座椅套装（前排、后排）	4		
		车门内饰板	10		
		皮革耗材	10		
5	汽车彩绘综合实训室	抽排实训装置	4	汽车彩绘技术	汽车彩绘
		彩绘实训装置	25		
		喷笔	25		
		刻绘机	1		
		计算机	10		
6	汽车发动机与电控发动机实训室	丰田电控汽油发动机实训台	6	发动机总成拆装与检测能力 电控系统传感器/执行器检测能力 点火/喷油/怠速控制系统诊断能力 燃油系统压力检测与油路维护能力	汽车发动机
		发动机拆装翻转架	8		电控发动机
		发动机解剖模型	4		
		汽车故障诊断仪	5		
		汽车专用示波器	2		
		燃油压力表	10		
		真空压力表	10		
		气缸压力表	10		
		万用表	10		



7	钳工实训室	钳工工作台(含台虎钳)	28	划线、锯削、锉削等基本钳工技能 钻孔、攻丝、套丝操作能力 零件测量与质量检验能力 简单零件加工与装配能力	钳工技能
		划线平台（铸铁）	14		机械基础
		各类锉刀套装	28		机械制图
		手锯	28		
		台钻	2		
		攻丝工具套装	10		
		游标卡尺、千分尺、高度尺	28		
8	汽车底盘实训室	电动助力转向系统实训台（EPS）	6	底盘各系统结构与原理认知能力 转向系统检测与故障诊断能力 制动系统检修与维护能力	汽车底盘
		制动系统实训台（含ABS/ESP）	4		
		悬架系统实训台	4		
		扒胎机	4		
		动平衡机	4	悬架系统检查与部件更换能力 四轮定位检测与调整能力	汽车考证
		四轮定位仪	2		
		举升机（龙门式）	4		
		专用拆装工具套装	10		
9	汽车电气实训室	全车电器实验台	2	整车电气线路识读与分析能力 灯光/仪表/信号系统检测能力 CAN 总线通信原理认知与诊断能力	汽车电气
		车身电气系统实训台	1		
		车载网络（CAN-BUS）实训台	4		
		电动车窗/中控锁/电动后视镜实训板	2		
		汽车故障诊断仪	5	车身控制系统故障诊断与排除能力	汽车考证
		汽车专用示波器	10		
		万用表	20		
		组合开关/灯光仪表系统示教板	6		

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求



根据《职业院校教材管理办法》和《珠海市理工职业技术学校教材建设与管理制度》的要求，在学校教材选用委员会的指导下，选用了“十三五”规划教材《汽车装饰美容》《汽车内饰设计改装实务》《汽车改装技术》等3本职业教育新形态教材，如《汽车美容与装饰一体化教程》。专业课程教材体现了本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：汽车产业发展规划、汽车改装应用手册、汽车改装与零部件技术标准等技术类和案例类图书，以及汽车改装技术及行业发展等方面的专业学术期刊。应及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关领域的图书文献

3. 数字教学资源配置基本要求

建设了“汽车车身美容教学资源库”，在泛雅网络教学平台建设了《汽车清洁》《汽车车身美容》《汽车内饰装潢综合实训》《汽车美容综合实训》等线上精品课程，配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

课程在教学过程中充分体现了工学结合、项目驱动的教学方法。在教学过程中考虑到学生的个体差异，要加强对学习有困难学生的辅导以及对优秀学生的指导。教师采用了灵活多样的教学方法，因材施教。采用过程



和终结性相结合的考核方法。

具体包括：启发式教学法、讨论研究式教学法、多媒体教学法、现场教学法、实物教学法、案例教学法等。激发学生的学习兴趣 and 求知欲，以增进学习效果，提高学习质量。

结合信息化教学模式，尽可能采用混合式教学模式，鼓励学生展现个人个性，开发学生的创新能力，将知识转化为能力，支持学生自主开展实验创新制作。建立课内学习与课外学习紧密结合的教学方式，将课外学习项目，与实验室开放相结合，与学习任务相结合。以实验促进理论知识的消化吸收，以理论引导学生实践能力的提高。

（五）学习评价

1. 公共基础课

语文、数学、英语学科以校内笔试统考进行学习评价，其他公共基础课以考查为主，方式可以选择试卷及其他灵活的方式，以反映学生的实际应用能力。

2. 专业基础课、专业课程评价标准

教学评价体现了评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价相结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

（1）专业基础课程评价标准

专业基础课程是专业课程的根基，万丈高楼平地起，只有基础扎实，



才能立于专业学习的不败之地。专业基础课程主要偏向理论知识，因此其考核重点是考查学生对理论知识的掌握程度，并且在学生成绩评定中注重学生的学习过程，因此学生成绩评定原则为：过程考核占 40%，期中、期末终结性考核占 60%。

过程考核的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性考核的方式：笔试、实操考核。

（2）专业课程评价标准

专业课程是学生学习专业知识和专门技能的课程。专业课的任务是使学生掌握必要的专业基础知识和专业技能，了解本专业的前沿科学技术和发展趋势，培养分析解决本专业范围内一般实际问题的能力。

由于本专业为偏技能型专业，要求学生掌握较扎实的专业理论知识和技能知识，为日后自学新知识、新技术奠定较好的基础，以及具有较强的职业发展后劲，理论笔试与技能实践并重，重点考查学生掌握专业技术的情况，以及对专业技能的掌握能力。学生成绩评定原则为：过程考核占 40%—50%，终结性考核占 50%—60%。

过程评价的方式：学生的出勤、作业、实验或实训、课堂小测试、课堂互动情况等。

终结性评价的方式：多种考核方式的综合评价，如笔试、大型作业、作品制作、小论文、答辩等，充分反映了学生对专业基础知识的理解能力以及专业技能的掌握程度。

（六）质量管理



1. 学校建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡堂、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定三年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，三年制毕业总学分为 175 学分（含军训 1 学分），取得一个以上专业相关技能证书，操行评定合格者准予毕业。

十、附录

（一）专业技能图谱



序号	工作岗位	岗位任务	核心技能点	知识点	对应课程名称
1	汽车美容装饰师	1. 车身基础清洁	使用高压水枪	1. 车身材质（金属、塑料、玻璃）的分类及特性识别方法	汽车美容
2			操作泡沫机	2. 汽车清洁剂成分与适用场景的判断方法	
3			清洁不同车身材质	3. 高压水枪压力调节原理	
4			预处理顽固污渍	4. 污渍类型（树胶、虫尸、油污）与处理机理	
5			擦干车身	5. 清洁操作安全规范	
6		2. 汽车室内美容护理	清洁内饰不同材质（真皮/织物/塑料）	1. 内饰材质（真皮、织物、PVC 塑料）的分类及特性识别方法	汽车美容
7			养护处理座椅（真皮/织物）	2. 内饰清洁剂（中性/碱性）成分与材质适配原理	
8			深度清洁内饰顶棚污渍	3. 真皮座椅养护剂（油脂类）的作用机理	
9			检测并去除室内异味	4. 内饰异味来源（霉菌、烟味、甲醛）及去除方法	
10			镀膜防护内饰塑料件	5. 内饰镀膜剂（硅基）防护原理与使用规范	
11		3. 车身轮毂养护	清洁除垢轮毂	1. 轮毂材质（铝合金、钢圈）的分类及特性识别方法	汽车美容 汽车养护 汽车底盘
12			处理轮毂氧化层	2. 轮毂污垢（刹车粉、水垢）成分与清洁机理	
13			涂抹轮毂镀膜剂	3. 氧化层处理的化学原理	
14			清理轮毂缝隙	4. 轮毂镀膜剂的防护作用机制	
15			提升养护后光泽度	5. 轮毂养护周期与规范	
16		4. 车身密封胶条养护	清洁除污胶条	1. 车身密封胶条材质（橡胶、硅胶）的特性识别方法	汽车美容
17			判断胶条老化程度	2. 胶条老化原因（紫外线、高温、化学腐蚀）的分析方法	
18			涂抹养护剂	3. 养护剂成分与防老化机理	
19			渗透养护胶条缝隙	4. 胶条密封性能检测方法	
20			检查养护效果		
21		5. 车身轻微划痕修	判断划痕深度	1. 划痕分类（清漆层、色漆层、底漆层）的识别方法	汽车美容 汽车装饰



22		复	选用并涂抹研磨剂	2. 研磨剂粒度与划痕深度的适配关系	
23			操作局部抛光	3. 局部抛光对周边漆面的保护原理	
24			养护修复后漆面	4. 修复后漆面养护剂的作用机理	
25			验收划痕修复效果	5. 划痕修复效果验收标准	
26		6. 车身漆面抛光	选型与调试抛光机	1. 漆面结构（清漆层、色漆层、底漆层）的识读方法	汽车美容 汽车装饰
27			选用研磨剂/还原剂	2. 抛光机工作原理与转速调节逻辑	
28			划分抛光区域并操作手法	3. 研磨剂粒度与漆面损伤的适配关系	
29			检测漆面光泽度	4. 漆面光泽度检测标准与方法	
30			清理抛光后残留	5. 抛光对漆面厚度的影响机理	
31		7. 车身打蜡护理	选型车蜡（固体/液体）	1. 车蜡成分（天然蜡、合成蜡）与作用原理	汽车美容 汽车装饰
32			均匀涂抹车蜡	2. 不同车漆（金属漆、素色漆）与车蜡的适配方法	
33			判断车蜡干燥时间	3. 车蜡干燥的环境影响因素	
34			抛光提亮蜡层	4. 蜡层抛光对漆面光泽度的提升机理	
35			清理打蜡后残留	5. 打蜡后的质检方法	
36		8. 车身漆面镀晶	脱脂处理镀晶前漆面	1. 镀晶剂成分（二氧化硅、纳米粒子）与作用原理	汽车美容 汽车装饰
37			涂抹镀晶剂	2. 漆面脱脂的必要性与操作机理	
38			擦拭抛光镀晶层	3. 镀晶层固化条件与时间要求	
39			执行镀晶后养护规范	4. 镀晶效果检测指标（硬度、光泽度）的使用方法	
40			检测镀晶效果		
41		9. 车窗太阳膜施工	测量车窗尺寸并裁膜	1. 太阳膜分类（染色膜、金属膜、陶瓷膜）与隔热原理	汽车装饰
42			烤型膜面贴合车窗弧度	2. 车窗玻璃弧度检测与烤膜温度控制方法	
43			清洁脱脂玻璃	3. 玻璃脱脂对膜面附着力的影响机理	
44			定位膜面并刮水排气	4. 太阳膜透光率、隔热率的检测标准	
45			修剪边缘并密封		
46		10. 车身改色膜施工	选型与裁剪改色膜	1. 改色膜材质（PVC、TPU）分类及特性识别方法	汽车装饰
47			加热拉伸塑形膜面	2. 热风枪加热温度与膜材拉伸的适配关系	
48			包裹固定边角	3. 车身曲面改色膜贴合力学原理	
49			处理气泡与褶皱	4. 改色膜气泡产生原因与处理方法	
50			清洁养护施工后膜面	5. 改色膜养护周期与规范	



51	11. 隐形车衣施工	精准测量车身尺寸并裁膜	1. 隐形车衣材质（TPU）特性与耐候性识别方法	汽车装饰
52		拉伸定位车衣	2. 裁膜尺寸误差控制原理	
53		喷涂施工液并刮水排气	3. 施工液（安装液）作用与配比方法	
54		收边处理边缘	4. 车衣贴合排气的物理机理	
55		检查并修正施工后缺陷	5. 不同车身部位（弧度、棱角）的施工要点	
56	12. 贴膜施工质量验收与售后	贴膜施工质量验收标准执行	1. 汽车贴膜各项目质量验收标准	汽车装饰业务接待
57		施工效果全维度检测	2. 贴膜施工常见问题与修复方法	
58		问题点修正与返工	3. 返工操作规范	
59		贴膜产品质保说明	4. 汽车贴膜产品质保范围与期限	
60		客户使用注意事项告知	5. 贴膜产品使用与养护规范	
61		售后问题处理与沟通	6. 汽车售后服务沟通技巧	
62	13. 汽车座椅头枕翻新	拆卸头枕（无损伤拔插/螺丝拆解）	1. 头枕结构（骨架、海绵填充物、包覆层）的识读方法	汽车内饰装潢技术
63		修复头枕表面破损（裂纹/污渍）	2. 修复材料特性（真皮补伤膏、织物补丁）的使用方法	
64		裁剪并贴合新包覆材料（同原车材质）	3. 头枕安全标准（碰撞防护支撑要求）	
65		修复或更换头枕填充物（海绵）	4. 包覆材料与原车内饰颜色匹配原理	
66		复位安装头枕并测试稳固性		
67	14. 汽车座椅真皮包覆	精准测量座椅版型并裁剪	1. 真皮材质特性（厚度、延展性、耐候性）的识别方法	汽车内饰装潢技术
68		拉伸并定位贴合真皮面料	2. 汽车座椅结构（骨架、填充物、滑轨）的识读方法	
69		操作缝线工艺（直线/曲线）	3. 缝线工艺标准（针距、线迹平整度）	
70		加热收边处理边角	4. 专用包覆胶水的固化原理与使用规范	
71		组装固定座椅		
72	15. 内饰塑料件改	清洁脱脂塑料件表面	1. 塑料件表面脱脂机理（去除油污/脱模剂）	汽车内饰装潢技术
73		喷涂改色漆（控制均匀度）	2. 改色漆成分（丙烯酸树脂）与附着原理	



74		色（喷漆/贴膜）	裁剪并贴合改色膜（无气泡）	3. 改色膜材质（PVC/TPU）特性与耐候性识别方法	
75			固化处理漆面/膜面	4. 漆面固化条件（温度、湿度要求）	
76			修整边缘并抛光		
77	16. 汽车脚垫/座套定制安装		测量车内空间尺寸（脚垫/座套版型）	1. 脚垫/座套面料特性（耐磨、防滑、环保）的识别方法	汽车内饰装潢技术
78			裁剪面料适配车型	2. 汽车内饰空间布局（驾驶位、副驾位、后排）的识读方法	
79			安装固定卡扣/魔术贴	3. 固定卡扣结构与安装原理	
80			调整边角贴合（无移位）	4. 环保面料检测标准（甲醛释放量）	
81			检测安装后舒适度		
82	17. 汽车结构件的拆装		拆卸前/后保险杠	1. 汽车结构件（保险杠、车门板、中控台）的固定方式识别方法	汽车改装技术 汽车美容 汽车内饰装潢技术
83			拆装车门内饰板	2. 塑料卡扣与螺丝拆装的规范操作流程	
84			拆卸中控台饰件	3. 结构件拆装对车身缝隙的影响原理	
85			拆装翼子板	4. 拆装后卡扣更换与紧固力矩标准	
86			复装结构件并检查紧固		
87	18. 汽车音响系统升级		拆卸原车音响并检测接口	1. 汽车音响系统组成（主机、喇叭、功放、低音炮）的识读方法	汽车内饰装潢技术 汽车电气 汽车电工电子
88			安装定位新音响主机/喇叭	2. 音频线屏蔽原理（减少电磁干扰）	
89			布线音频线并做屏蔽处理	3. 功放功率与喇叭阻抗匹配公式	
90			接线功放并匹配功率	4. 汽车声场定位标准	
91			调试音效（均衡器、声场定位）		
92	19. 智能车机系统安装		拆卸原车中控（无划痕）	1. 智能车机接口类型（USB、AUX、CAN 总线）的识读方法	汽车内饰装潢技术 汽车电气 汽车电工电子
93			检测车机型号与原车接口匹配	2. 汽车中控结构（卡扣、螺丝固定方式）的识读方法	
94			接线（电源、音频、CAN 总线）	3. 倒车影像校准原理（标尺线设置）	
95			固定车机并复位中控	4. 车机系统与手机互联协议（CarPlay/HiCar）	



96			调试功能（导航、蓝牙、倒车影像）	
----	--	--	------------------	--